

విద్యార్థి ప్రగతి రిజిస్టర్

విద్యార్థి పేరు :

3వ తరగతి

| క్రమ సంఖ్య | పాఠం పేరు | తెలుగు | | | | | | | సజ్జక్తు గ్రేడ్ | క్రమ సంఖ్య | అధ్యాయం | గణితం | | | | | సజ్జక్తు గ్రేడ్ | క్రమ సంఖ్య | పాఠం పేరు | పరిసరాల విజ్ఞానం | | | | | | | సజ్జక్తు గ్రేడ్ | SL. No. | Name of the Unit | ENGLISH | | | | | | Subject Grade |
|------------|--------------------|--------|---|---|---|---|---|---|-----------------|--------------------|-----------------------------|-------|---|---|---|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---|---|---|---|---|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | తొలకరి చిరుజల్లులు | | | | | | | | | 1. | ఆకారాలు-ఆకృతులు | | | | | | | 1. | కుటుంబం | | | | | | | | 1. | Talking Train | | | | | | | | |
| 2. | బాల భీముడు | | | | | | | | | 2. | సంఖ్యలు | | | | | | | 2. | ఎవరేం పనిచేస్తారు? | | | | | | | | 2. | The Little Red Hen | | | | | | | | |
| 3. | దారితప్పిన బాలు | | | | | | | | | Formative-1 | | | | | | | 3. | ఆడుకుండాం | | | | | | | | Formative-1 | | | | | | | | | | |
| | Formative-1 | | | | | | | | | 1. | కూడిక | | | | | | | Formative-1 | | | | | | | | 4. | A Phone Call | | | | | | | | | |
| 1. | ఏమవుతుందో..... | | | | | | | | | 2. | తీసివేత | | | | | | | 1. | జంతువులు-వాటి నివాసాలు | | | | | | | 5. | The Mouse and the Pencil | | | | | | | | | |
| 2. | పారిపోయిన గీన్నెలు | | | | | | | | | Formative-2 | | | | | | | 2. | మనచుట్టూ ఉన్న మొక్కలు | | | | | | | Formative-2 | | | | | | | | | | | |
| 3. | మహాత్ముడు | | | | | | | | | 1. | కూడిక-తీసివేతలను ఉపయోగించుట | | | | | | | 3. | ఆకులతో అనుబంధం | | | | | | | 1. | Deepavali | | | | | | | | | |
| 4. | సహకారం | | | | | | | | | Summative-1 | | | | | | | 4. | మనం ఏమేమి తింటాం? | | | | | | | Summative-1 | | | | | | | | | | | |
| 5. | ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం | | | | | | | | | 1. | గుణకారం | | | | | | | 5. | ఆహారపు అలవాట్లు | | | | | | | 1. | Tree, The Divine Bliss | | | | | | | | | |
| | Formative-2 | | | | | | | | | 2. | భాగాహారం | | | | | | | Formative-2 | | | | | | | 2. | Swamy and the Magic Beans | | | | | | | | | | |
| 1. | మన పండుగలు | | | | | | | | | Formative-3 | | | | | | | 1. | మన గ్రామం | | | | | | | Formative-3 | | | | | | | | | | | |
| | Summative-1 | | | | | | | | | 1. | కొలతలు | | | | | | | Summative-1 | | | | | | | 1. | Mary and The Three Bears | | | | | | | | | | |
| 1. | మా ఆటలు | | | | | | | | | 2. | కాలం | | | | | | | 1. | రకరకాల ఇళ్ళు | | | | | | | 2. | The Animal School | | | | | | | | | |
| 2. | లడ్డూ బాధ | | | | | | | | | 3. | నిత్యజీవితంలో గణితం | | | | | | | 2. | శుభ్రమైన ఇల్లే అందమైన ఇల్లు | | | | | | | Formative-4 | | | | | | | | | | |
| 3. | గాలి పటం | | | | | | | | | Formative-4 | | | | | | | 3. | మట్టితో చేసిన మాణిక్యాలు | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | కోతి-పెన్సిల్ | | | | | | | | | 2. | దత్తాంశ నిర్వహణ | | | | | | | 4. | రంగురంగుల బట్టలు | | | | | | | 1. | Birbal outwits the Cheat | | | | | | | | | |
| | Formative-3 | | | | | | | | | 3. | అమరికలు | | | | | | | Formative-3 | | | | | | | Summative-2 | | | | | | | | | | | |
| 1. | పిల్లల మర్రి | | | | | | | | | Summative-2 | | | | | | | 1. | ఏవేవి ఎక్కడెక్కడ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | చెట్టు కోరిక | | | | | | | | | | | | | | | | 2. | నీరు-మన అవసరాలు | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | ఆణిముత్యాలు | | | | | | | | | | | | | | | | 3. | ఊరికి పోదాం | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Formative-4 | | | | | | | | | | | | | | | | Formative-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Summative-2 | | | | | | | | | | | | | | | | Summative-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

విషయవారీగా విద్యా ప్రమాణాలు

| తెలుగు | గణితం | పరిసరాల విజ్ఞానం | ఇంగ్లీష్ |
|---|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడటం 2. చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం 3. రాయడం 4. పదజాలాభివృద్ధి 5. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ 6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం 7. ప్రశంస - ప్రాజెక్టు పనులు | <ol style="list-style-type: none"> 1. సమస్య సాధన 2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ 3. వ్యక్తీకరణ 4. సంధానాలు 5. ప్రాతినిధ్యం | <ol style="list-style-type: none"> 1. విషయావగాహన 2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు 3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు 4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు 5. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం 6. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస 7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Listening and Speaking</i> 2. <i>Reading Comprehension</i> 3. <i>Convention of Writing</i> 4. <i>Creative Writing</i> 5. <i>Vocabulary</i> 6. <i>Grammatical Awareness</i> |