

PINDICS(Performance INDICatorS)

పనితీరు సూచికలు

		Performance Indicators (పనితీరు సూచికలు)	Levels of performance (write the rating point)				Observation (if any)
			ఆశించిన స్థాయికి చేరుకోలేదు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరువలో ఉన్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరుకున్నారు	ఆశించిన స్థాయికి మించి చేస్తున్నారు.	
			1	2	3	4	
PS 1. పిల్లల కొరకు అభ్యసనానుభవాల రూపకల్పన							
పిల్లల అభ్యసనాను భవాల రూపకల్పన కొరకు తయారీ	1	ప్రణాళికల తయారీలో పాఠ్యపుస్తకాలు, కరదీపికలు ఉపయోగిస్తున్నారు.					
	2	విద్యార్థుల ప్రగతి రికార్డులను ఉపయోగిస్తున్నారు.					
	3	విద్యార్థులను పూర్తి సమయం అభ్యసన కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయటానికి తగిన ప్రణాళికలు కలిగి ఉన్నారు.					
	4	పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి భోధనాభ్యసన సామగ్రిని సేకరిస్తూ లేదా తయారు చేస్తూ ఉపయోగిస్తున్నారు.					
PS 2. సబ్జెక్టు పై అవగాహన మరియు విషయ పరిజ్ఞానం							
సబ్జెక్టు పై అవగాహన మరియు విషయ పరిజ్ఞానం	1	విషయ పరిజ్ఞానాన్ని చక్కని ఉదాహరణలతో, స్పష్టతతో ప్రదర్శించగలుగుతున్నారు.					
	2	విద్యార్థుల యొక్క విభిన్న అవసరాలకు, సంధర్బాలకు అన్వయించుకునేలా విషయ పరిజ్ఞానాన్ని అందించగలుగుతున్నారు.					
	3	నిర్దేశిత సమయంలో సిలబస్ పూర్తి చేయగలుగుతున్నారు.					
	4	పిల్లలు చేసే పొరపాట్లను సరిచేస్తున్నారు.					

	Performance Indicators (పనితీరు సూచికలు)	Levels of performance (write the rating point)				Observation (if any)
		ఆశించిన స్థాయికి చేరుకోలేదు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరువలో ఉన్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరుకున్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి మించి చేస్తున్నారు.	
		1	2	3	4	

PS 3. అభ్యసనాన్ని కల్పించుటకు వ్యూహాలు

అభ్యసన వాతావరణం కల్పించుట మరియు తరగతి గది నిర్వహణ	1	తరగతి గది మరియు పాఠశాల లో ఉన్న స్థలాన్ని సరిపడు విధంగా అవసరానుగుణంగా ఉపయోగించుకుంటున్నారు.					
	2	తరగతి గదిలో పరిశుభ్రతకు , పిల్లల భద్రతకు తగిన ప్రాధాన్యతనిస్తున్నారు.					
	3	అవసరమైనపుడు ఉపయోగించుకునేందుకు వీలుగా తరగతి గదిలో భోధనాభ్యసన సామగ్రిని ప్రదర్శిస్తున్నారు.					
	4	విద్యార్థులపనిని ,నైపుణ్యాలను తరగతి గదిలో మరియు పాఠశాల లో ప్రదర్శిస్తున్నారు.					
	5	వివిధ కృత్యాలు నిర్వహించేందుకు వీలుగా తరగతి గది లో ఫర్నిచర్ మరియు స్థలాన్ని అమర్చుకున్నారు					
	6	స్వీయ క్రమశిక్షణ, సమయపాలన మరియు క్రమబద్ధత కలిగిన పిల్లలను గుర్తించి ప్రోత్సహిస్తున్నారు					
	7	క్రమశిక్షణ సంబంధిత సమస్యల (బెదిరించడం తిట్టుకోవడంవంటివి) పై తక్షణమే స్పందిస్తారు					
	8	పిల్లలందరిని సమదృష్టితో చూస్తున్నారు.					
	9	పిల్లలను శారీరకంగా గాని, మానసికంగా గాని శిక్షించడానికి దూరంగా ఉంటారు.					
	10	తరచుగా పాఠశాలకు గౌరవాజరయిన పిల్లలను గుర్తించి వారి హాజరు పెంచేందుకు తగు ప్రయత్నం చేస్తున్నారు.					
	11	పిల్లలు డ్రాపౌట్స్ గా మారకుండా అటువంటి పరిస్థితి ఉన్నవారిని ముందే గుర్తించి ప్రత్యేక కృషి చేస్తున్నారు.					
	12	పాఠశాల సమయాన్ని ఫలవంతంగా ఉపయోగించుకుంటున్నారు.					

	Performance Indicators (పనితీరు సూచికలు)	Levels of performance (write the rating point)				Observation (if any)	
		ఆశించిన స్థాయికి చేరుకోలేదు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరువలో ఉన్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరుకున్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి మించి చేస్తున్నారు.		
		1	2	3	4		
అభ్యసనా వ్యూహాలు మరియు కృత్యాలు	13	శిశు కేంద్రిత , కృత్యాధార అభ్యసన వ్యూహాలు అమలు చేస్తున్నారు.					
	14	పరిశోధించడం, ప్రయోగాలు చేయడం ,అన్వేషించడం ద్వారా నేర్చుకోవటానికి పిల్లలందరికీ తగిన అవకాశాలు కల్పిస్తున్నారు.					
	15	పిల్లల ప్రతిస్పందనలను గుర్తించి చురుకుగా పాల్గొనడాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్నారు.					
	16	పిల్లల మాటలకు , హావభావాలకు శ్రద్ధతో స్పందిస్తారు.					
	17	పిల్లలలో ప్రశ్నించే లక్షణాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్నారు.					
	18	సమర్థవంతమైన పాఠ్యబోధనకు పాఠ్యపుస్తకంతో పాటు ఉపాధ్యాయ కరదీపికలు , రిఫరెన్సు పుస్తకాలు, ఐ.సి.టి మొదలగునవి ఉపయోగించుకుంటారు.					
కమ్యూనికేషన్ (భావ ప్రసార) నైపుణ్యాలు	19	పిల్లల ప్రతిస్పందనలను ఓర్పుగా వింటారు.					
	20	సరళమైన భాషను ఉపయోగిస్తారు.					
	21	అవసరమైనపుడు పిల్లల స్థానిక భాషను ఉపయోగిస్తారు.					
	22	స్పష్టమైన చేతిరాతను ప్రదర్శిస్తారు.					
	23	పిల్లలతో మాట్లాడేటపుడు మాటలలోనే కాకుండా హావభావాలలో కూడా వారిపట్ల గౌరవాన్ని, శ్రద్ధను , అభిమానాన్ని ప్రదర్శిస్తున్నారు.					

	Performance Indicators (పనితీరు సూచికలు)		Levels of performance (write the rating point)				Observation (if any)
			ఆశించిన స్థాయికి చేరుకోలేదు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరువలో ఉన్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరుకున్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి మించి చేస్తున్నారు.	
			1	2	3	4	
మదింపు నమోదు మరియు పునః పుష్టి (ఫీడ్ బ్యాక్)	24	పిల్లల అభ్యసనాన్ని మదింపు చేసి వెంటనే అవసరమైన విద్యార్థులకు వారి అభ్యసనాన్ని మెరుగుపర్చుటకు తగిన ప్రత్యామ్నాయ పద్ధతులు అనుసరిస్తారు.					
	25	విద్యార్థుల అభ్యసనానికి, వారి ప్రగతికి సంబంధించి (వివిధ పరీక్షల ఫలితాలు , అసైన్ మెంట్లు, రాతపనులు , ప్రాజెక్టు పనులు , అనెక్సోట్స్ మొదలగునవి) వివరాలతో విద్యార్థి ప్రొఫైల్స్ నిర్వహిస్తున్నారు.					
	26	విద్యార్థుల ప్రగతిని వారి తల్లిదండ్రులకు , SMC సభ్యులకు ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేయుచున్నారు.					
PS 4. ఇతరులతో సంబంధాలు							
విద్యార్థులతో సంబంధాలు	1	విద్యార్థుల పట్ల గౌరవం మరియు శ్రద్ధ చూపుతారు.					
	2	పిల్లలు సులువుగా ,భయం లేకుండా మీతో మెలుగుతున్నారు.					
	3	విద్యార్థుల పనిని , వారి పాత్రను గుర్తించి ప్రశంసిస్తున్నారు.					
సహోపాధ్యాయులతో సంబంధాలు	4	సహోపాధ్యాయుల పట్ల గౌరవం చూపుతారు.					
	5	సహోపాధ్యాయుల పనిని , వారి పాత్రను గుర్తించి ప్రశంసిస్తున్నారు.					
	6	పాఠశాల కార్యక్రమాలలో సహోపాధ్యాయులతో , తోటి సిబ్బందితో సమన్వయంతో, పరస్పర సహకారంతో పని చేస్తున్నారు.					
సమాజము మరియు విద్యార్థుల తల్లి దండ్రులతో	7	పాఠశాల కార్యక్రమాలలో సమాజ భాగస్వామ్యాన్ని కోరుకుంటారు.					
	8	సాంఘిక, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల వంటి సమాజ కార్యక్రమాలలో పాల్గొంటారు.					

	Performance Indicators (పనితీరు సూచికలు)	Levels of performance (write the rating point)				Observation (if any)
		ఆశించిన స్థాయికి చేరుకోలేదు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరువలో ఉన్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరుకున్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి మించి చేస్తున్నారు.	
		1	2	3	4	

PS 5. వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి

వృత్త్యంతర శిక్షణా కార్యక్రమాల లో పాల్గొనడం మరియు స్వయం అధ్యయనం	1	స్వయం అధ్యయనం చేయడం ద్వారా పరిజ్ఞానాన్ని పెంచుకుంటారు.					
	2	అవసరానుగుణంగా వృత్త్యంతర శిక్షణా కార్యక్రమాలలో పాల్గొంటారు.					
	3	స్కూల్ కాంప్లెక్స్ మరియు మండల స్థాయిలో జరిగే సమావేశాలు, కార్యక్రమాలలో క్రమం తప్పకుండా పాల్గొని తమ భాగస్వామ్యాన్ని కూడా అందిస్తారు.					
సృజనాత్మక మరియు పరిశోధనా కార్యక్రమాల లో భాగస్వామ్యం	4	సృజనాత్మక మరియు పరిశోధనా కార్యక్రమాలలో తనంతట తానుగా భాగస్వాములౌతారు.					
	5	ప్రాంతీయ, రాష్ట్ర , జాతీయ మరియు అంతర్జాతీయ సెమినార్లలో పాల్గొని తమ భాగస్వామ్యాన్ని (పేపర్ ప్రజంటేషన్) అందిస్తారు.					
	6	వివిధ మ్యాగజైన్లు, జర్నల్స్ లో మీ ఆర్టికల్స్ ప్రచురితమౌతున్నాయి.					
	7	భోధనాభ్యసన సామగ్రి రూపకల్పన లో పాల్గొని తమ భాగస్వామ్యాన్ని అందిస్తారు.					

PS 6. పాఠశాల అభివృద్ధి

పాఠశాల కార్యక్రమాల నిర్వహణలో భాగస్వామ్యం	1	SMC మరియు ఇతర సమావేశాల నిర్వహణలో పాల్గొని తమ భాగస్వామ్యాన్ని అందిస్తారు.					
	2	పాఠశాలలో అసెంబ్లీ, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, క్రీడలు, జాతీయ దినోత్సవాల నిర్వహణలో బాధ్యత వహిస్తారు.					
	3	పాఠశాల ఆవరణలో మధ్యాహ్న భోజనం , బడితోట , ఆరోగ్యము-పరిశుభ్రత కార్యక్రమాల నిర్వహణలో సహకరిస్తారు.					

	Performance Indicators (పనితీరు సూచికలు)	Levels of performance (write the rating point)				Observation (if any)
		ఆశించిన స్థాయికి చేరుకోలేదు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరువలో ఉన్నారు.	ఆశించిన స్థాయికి చేరుకున్నారు	ఆశించిన స్థాయికి మించి చేస్తున్నారు.	
		1	2	3	4	
PS 7. ఉపాధ్యాయుల హాజరు						
క్రమబద్ధత మరియు సమయపాటన	1	పాఠశాలకు రెగ్యులర్ గా హాజరౌతారు.				
	2	పాఠశాల కాల నిర్ణయపట్టిక ప్రకారం పాఠశాలలో పూర్తి సమయం విధులు నిర్వహిస్తారు.				